

Аналіз освітніх потреб та можливостей внутрішньо переміщених осіб: висновки дослідження

На основі проведеного дослідження, у жовтні-листопаді 2024 року, фахівці дослідники ГО «Мережа громадських організацій підтримки внутрішньо переміщених осіб в Україні» виявили невідкладні потреби внутрішньо переміщених осіб, які проживають у Хмельницькій, Тернопільській, Рівненській, Івано-Франківській, Київській, Вінницькій громадах.

Результати дослідження допомогли визначити складні проблеми, з якими зіштовхуються переміщені особи:

50% респондентів внутрішньо переміщених осіб, у яких є неповнолітні діти, стикаються з задачею забезпечення добробуту своїх дітей в умовах внутрішньої переміщеності (рис.1).

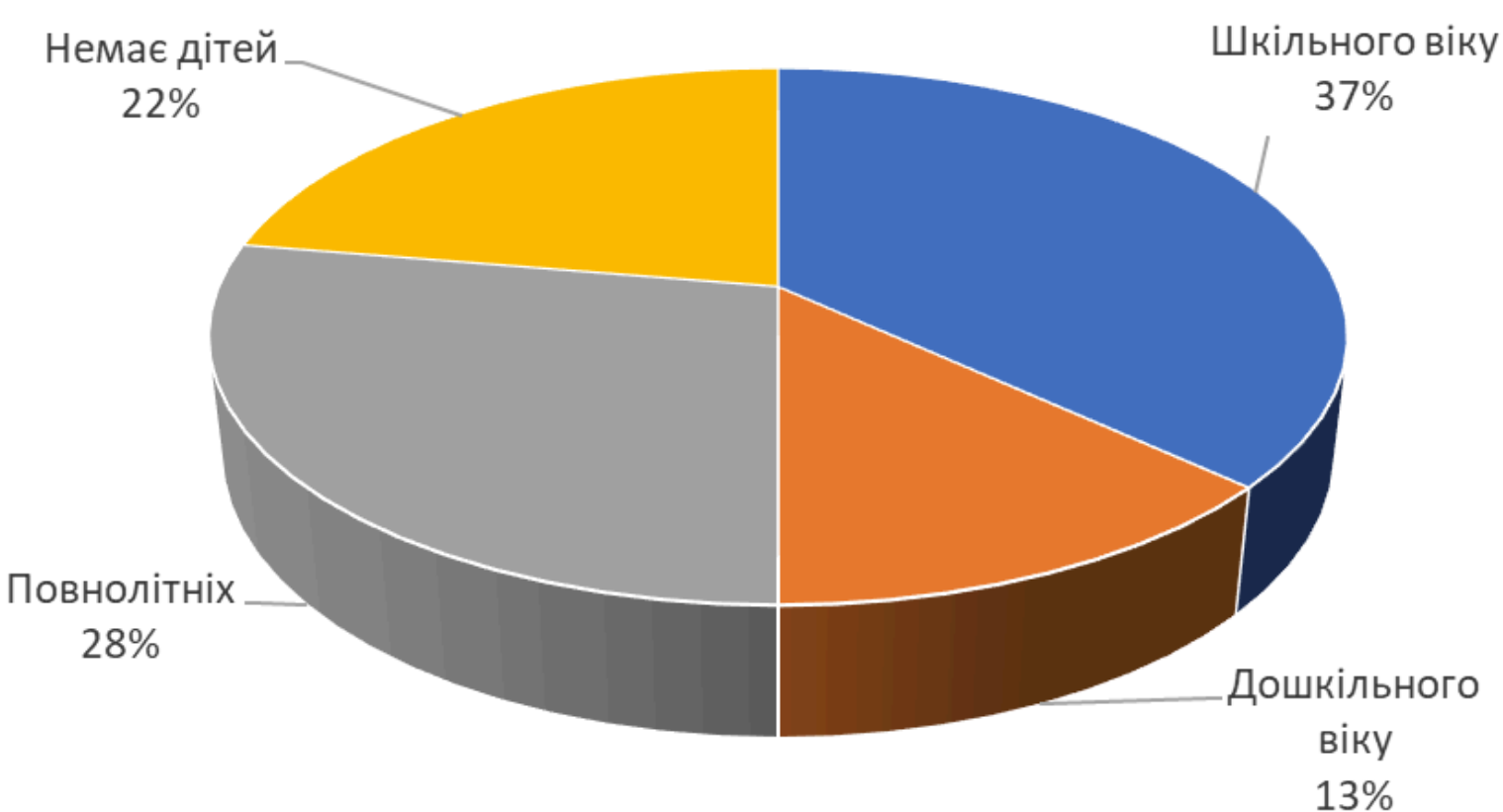


Рисунок 1. Структура ВПО за наявністю дітей повнолітнього чи неповнолітнього, шкільного чи дошкільного віку в родинах, %, осіб

Приблизно 80% родин внутрішньо переміщених осіб мають дітей, з них 64% родин з неповнолітніми дітьми, це підкреслює значення відповідних програм підтримки для сімей з дітьми. Більше двох дітей мають 36% родин з неповнолітніми дітьми.

80% дітей внутрішньо переміщених осіб дошкільного віку не відвідують дитячий садок, що може негативно вплинути на розвиток дітей, адже дитячий садок важливий для соціального, емоційного і когнітивного розвитку дітей, тому вони можуть постійно почуватися відокремленими та позбавленими можливості отримати освіту належного рівня (рис.2).

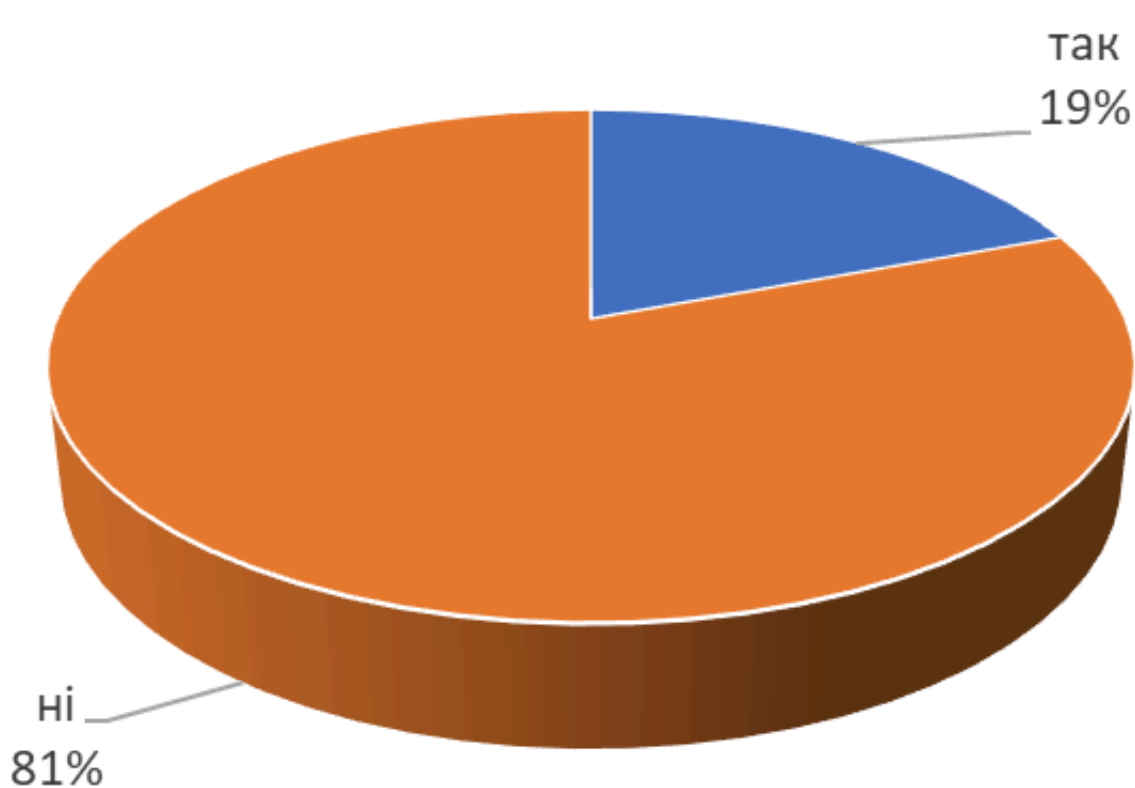


Рисунок 2. Стан відвідування дитячого садочку дітьми дошкільного віку, які належать до внутрішньо переміщених осіб, %, осіб

52,8% дітей шкільного віку, які належать до внутрішньо переміщених осіб не отримують очну освіту в школі, а продовжують відвідувати онлайн заняття в школах з попереднього місця проживання (рис.3).

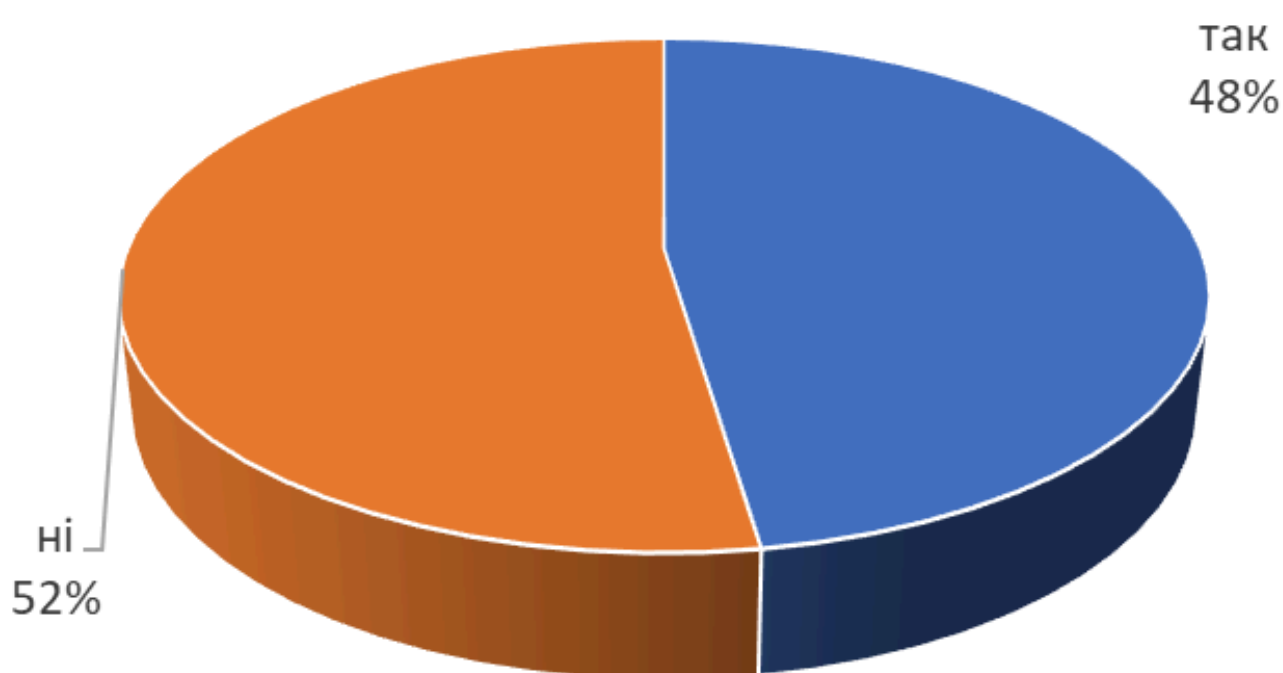


Рисунок 3. Стан відвідування офлайн шкіл дітьми шкільного віку, які є внутрішньо переміщеними особами, %, осіб

При оцінюванні конкретних проблем, які виникають у родинах ВПО, тільки 3,9% повідомили про обмежений доступ до освіти для своїх дітей. Решта респондентів, чиї діти тривалий час (з початку конфлікту) не отримують очну освіту, свідомо ризикують соціальною ізоляцією та обмежують майбутні можливості для розвитку своїх дітей.

Також важливим питанням є освіта для дорослих внутрішньо переміщених осіб, які знаходяться в ситуації, коли не можуть знайти роботу з різних причин.

66% респондентів вказали на потребу в отриманні короткострокової освіти, професійної підготовки. Оскільки підвищення кваліфікації або перекваліфікація можуть допомогти їм знайти нові можливості на ринку праці (рис. 4).

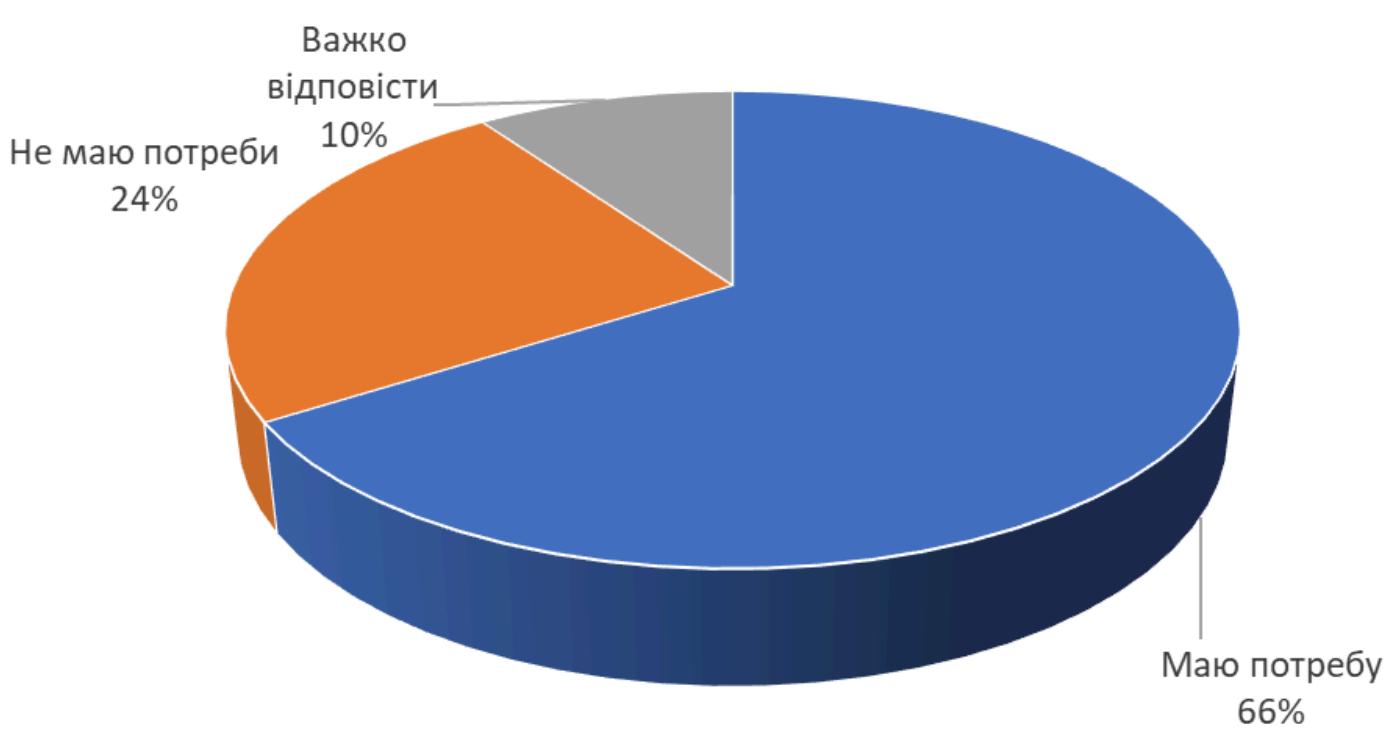


Рисунок 4. Структура ВПО за потребою в отриманні короткострокової освіти або професійної підготовки, що допоможе знайти роботу

Респонденти обирали різні програми навчання та підтримки можуть бути доступні для цієї категорії осіб, і важливо посприяти доступу до них для їх подальшого професійного та особистісного розвитку (рис. 5).

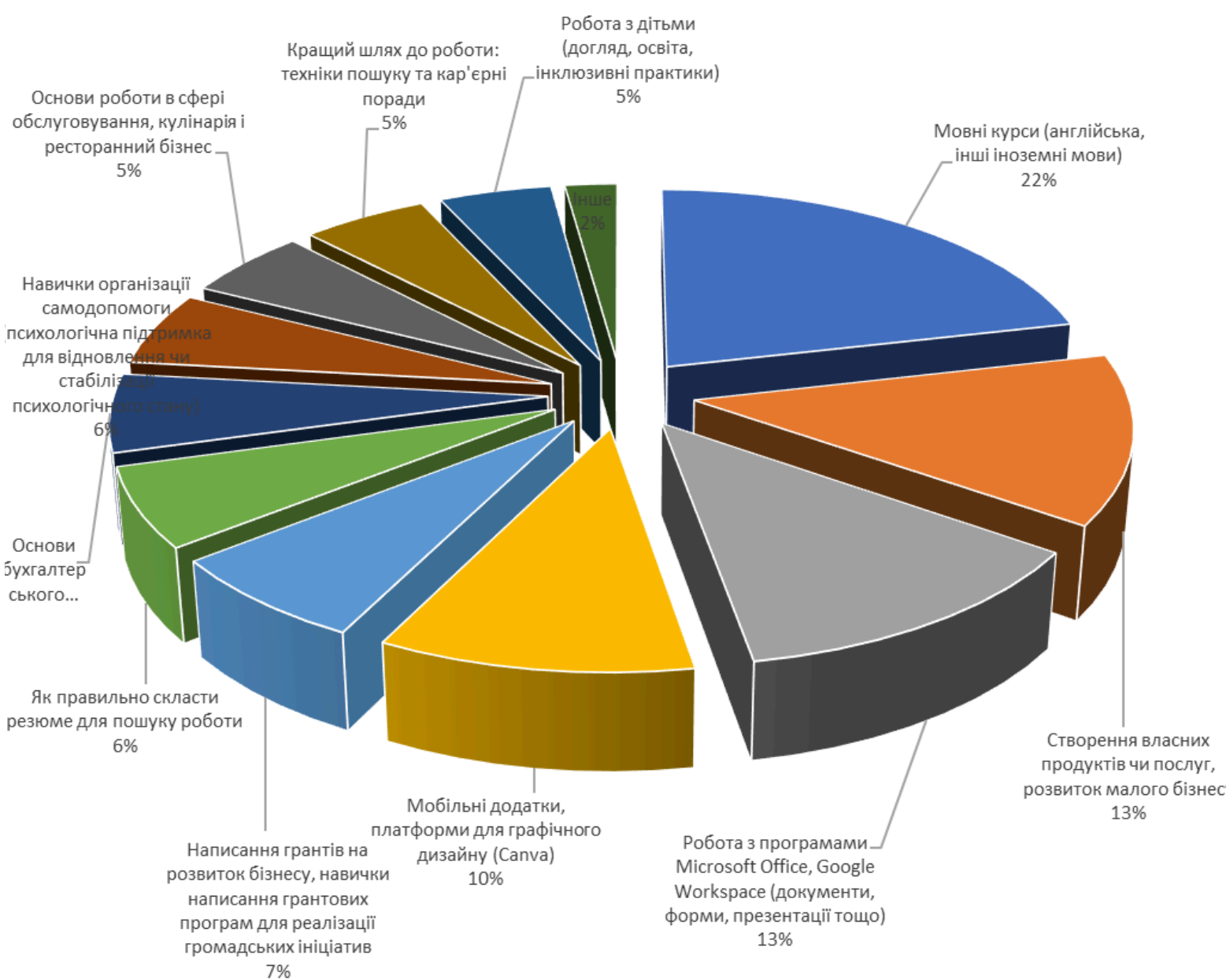


Рисунок 5. Структура програм навчання в розрізі професійної підготовки чи перепідготовки, які визначили респонденти з числа ВПО, %

Внутрішньо переміщені особи вибирають програми для навчання, які допоможуть їм підвищити конкурентоспроможність на ринку праці. Найпопулярнішими обраними програмами є мовні курси, особливо англійська та інші іноземні мови, що допоможуть покращити комунікаційні навички. Також значну увагу приділяють створенню власних продуктів чи послуг, розвитку малого бізнесу та роботі з програмами Microsoft Office та Google Workspace. Додатково, важливими є інші навички, такі як робота з мобільними додатками та платформами для графічного дизайну, написання грантів на розвиток бізнесу, вміння складати резюме для пошуку роботи та основи бухгалтерського обліку. Також відзначається важливість навичок організації самопомоги та психологічної підтримки для підтримки психологічного стану. У цілому, ці вибори програм навчання свідчать про бажання внутрішньо переміщених осіб здобути різноманітні навички, що допоможуть їм успішно інтегруватися на ринку праці та підвищити свої шанси на працевлаштування.